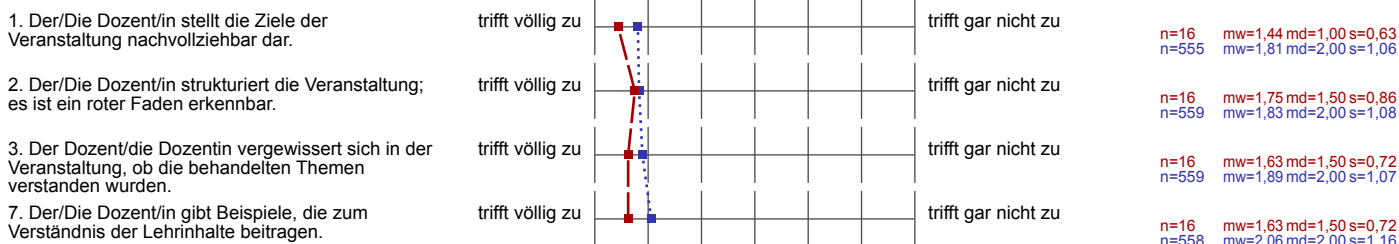


Profillinie

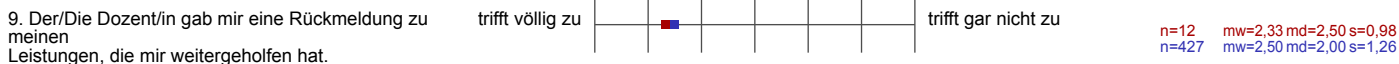
Teilbereich: FB 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Raoul Hippchen
 Titel der Lehrveranstaltung: Proseminar Mittelalterliche Geschichte (dreistündig): Die Rheinischen Kurfürsten im Mittelalter (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie:
 Untergruppe: JGU FB07 Gesamt Seminar Geschichte WS1516

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Didaktik des Dozenten/der Dozentin



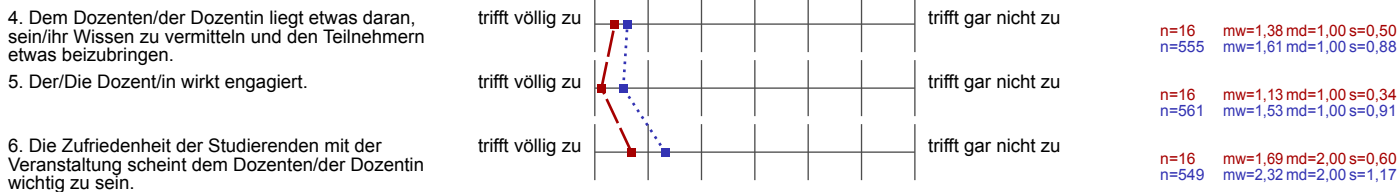
Feedback des Dozenten/der Dozentin



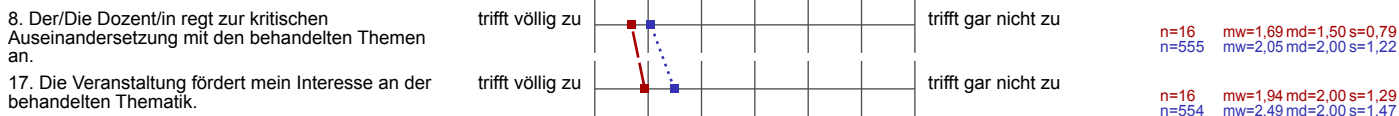
Arbeitsmaterialien des Dozenten/der Dozentin



Lehrengagement des Dozenten/der Dozentin



Anregung durch den Dozenten/die Dozentin



Vorinteresse der Studierenden



Anforderung der Veranstaltung

12. Die Menge an behandeltem Stoff/die Breite an Themen ist...	viel zu gering		viel zu umfangreich	n=16 n=559	mw=4,25 md=4,00 s=0,45 mw=4,48 md=4,00 s=0,87
13. Das Tempo der Veranstaltung ist...	viel zu langsam		viel zu schnell	n=15 n=558	mw=4,13 md=4,00 s=0,35 mw=4,27 md=4,00 s=0,69

Leistungspotenzial der Studierenden

14. Es fällt mir in der Regel leicht, die Inhalte dieser Veranstaltung zu verstehen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=16 n=557	mw=1,94 md=2,00 s=0,85 mw=2,38 md=2,00 s=1,23
15. Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=16 n=559	mw=2,31 md=2,00 s=1,78 mw=3,01 md=3,00 s=1,63

Gesamtzufriedenheit mit der Veranstaltung

25. Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung zufrieden.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=16 n=561	mw=1,38 md=1,00 s=0,50 mw=2,14 md=2,00 s=1,31
--	------------------	--	---------------------	---------------	--

Lernerfolg und Anregung der Studierenden durch interaktive Anteile

18 a. Wie häufig wurden in dieser Veranstaltung bisher Referate gehalten?	nie		in jeder Sitzung	n=16 n=557	mw=2,44 md=1,50 s=1,63 mw=3,51 md=2,00 s=2,58
18 b. Ich habe durch das Halten eines Referates gelernt, Inhalte aufzubereiten und angemessen darzustellen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=6 n=235	mw=3,67 md=3,00 s=2,42 mw=2,93 md=3,00 s=1,59
19 a. Wie häufig wurden in dieser Veranstaltung bisher Gruppenarbeiten durchgeführt?	nie		in jeder Sitzung	n=16 n=540	mw=5,06 md=5,00 s=1,29 mw=2,85 md=2,00 s=1,77
19 b. Ich wurde durch das Arbeiten in Gruppen dazu angeregt, mich aktiv mit Inhalten, anderen Perspektiven und Meinungen auseinanderzusetzen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=16 n=367	mw=2,56 md=2,00 s=1,50 mw=3,42 md=3,00 s=1,64
20 a. Wie häufig wurden in dieser Veranstaltung bisher Diskussionen geführt?	nie		in jeder Sitzung	n=16 n=550	mw=6,06 md=7,00 s=1,44 mw=5,54 md=6,00 s=1,69
20 b. Ich habe in Diskussionen gelernt, meine eigenen Argumente angemessen vorzubringen und mich mit anderen Perspektiven	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=16 n=502	mw=2,50 md=2,50 s=1,21 mw=3,36 md=3,00 s=1,45
21 a. Wie häufig wurden in dieser Veranstaltung bisher Übungsaufgaben gelöst?	nie		in jeder Sitzung	n=16 n=542	mw=3,94 md=4,00 s=1,81 mw=3,29 md=3,00 s=2,36
21 b. Ich habe durch die Übungsaufgaben gelernt, mich regelmäßig mit dem Lehrstoff auseinanderzusetzen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=14 n=321	mw=2,86 md=3,00 s=0,86 mw=3,11 md=3,00 s=1,64

Engagement der Studierenden I: Selbststudium

27. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=16 n=548	mw=2,50 md=2,00 s=1,41 mw=2,96 md=3,00 s=1,54
28. Im Vergleich zu anderen Seminaren/Übungen meines Studiengangs arbeite ich sehr viel für diese Veranstaltung.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=16 n=0	mw=3,44 md=3,50 s=1,36
29. Selbst in meiner Freizeit beschäftige ich mich mit den Themen dieser Veranstaltung.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=16 n=556	mw=3,81 md=3,50 s=2,04 mw=4,27 md=4,00 s=1,82

Engagement der Studierenden II: Beteiligung

22. Ich beteilige mich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung (z.B. an Diskussionen; bei Fragen der Lehrkraft).	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=16 n=562	mw=2,25 md=2,00 s=1,57 mw=2,92 md=3,00 s=1,59
23. Ich stelle Fragen, wenn mir etwas unklar ist.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=16 n=546	mw=1,81 md=1,50 s=1,05 mw=2,63 md=2,00 s=1,54

Kompetenzvermittlung/-förderung: Fachkompetenzen

30. Fachspezifische theoretische Kenntnisse	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=16 n=500	mw=1,88 md=2,00 s=0,81 mw=2,40 md=2,00 s=1,21
31. Fachspezifische methodische Kenntnisse	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=16 n=493	mw=1,81 md=2,00 s=1,05 mw=2,80 md=3,00 s=1,38
32. Praktische fachspezifische Fähigkeiten	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=16 n=445	mw=3,00 md=3,00 s=1,71 mw=3,27 md=3,00 s=1,57
33. Fächerübergreifendes Wissen	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=15 n=470	mw=3,53 md=3,00 s=1,81 mw=3,56 md=3,00 s=1,52

Kompetenzvermittlung/-förderung: Methodenkompetenzen

34. Wissenschaftliches Schreiben: Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=14 n=467	mw=3,07 md=3,50 s=1,73 mw=3,61 md=3,00 s=1,96
35. Analytische Fähigkeiten: Fähigkeit, ein komplexes System in Teile zu zerlegen und die Beziehungen zwischen den einzelnen Teilen zu	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=15 n=474	mw=2,13 md=2,00 s=0,74 mw=2,89 md=3,00 s=1,41
36. Präsentationsfähigkeit: Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=14 n=456	mw=3,79 md=3,50 s=1,72 mw=3,66 md=3,00 s=2,05
37. Informations- und Wissensmanagement: Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen und aufzubereiten	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=16 n=497	mw=1,88 md=2,00 s=0,72 mw=2,44 md=2,00 s=1,30

Kompetenzvermittlung/-förderung: Sozialkompetenzen

38. Teamfähigkeit: Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=15 n=470	mw=2,73 md=2,00 s=1,16 mw=3,70 md=3,00 s=1,87
39. Kommunikative Fähigkeiten: Kenntnisse und Fertigkeiten der wissenschaftlichen Gesprächsführung	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=14 n=511	mw=2,14 md=2,00 s=0,95 mw=2,77 md=3,00 s=1,41
40. Konfliktfähigkeit: Fähigkeit und Bereitschaft, eine Auseinandersetzung aufzunehmen, auszuhalten und konstruktiv zu bewältigen	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=14 n=455	mw=3,36 md=3,00 s=2,02 mw=3,70 md=4,00 s=1,70

Kompetenzvermittlung/-förderung: Selbstkompetenzen

41. Selbstdisziplin: Fähigkeit konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=14 n=480	mw=3,14 md=3,00 s=0,86 mw=3,10 md=3,00 s=1,46
42. Belastungsfähigkeit: Fähigkeit unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=14 n=434	mw=3,79 md=4,00 s=1,97 mw=3,82 md=4,00 s=1,78
43. Selbständiges Arbeiten	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=15 n=524	mw=2,27 md=2,00 s=0,96 mw=2,28 md=2,00 s=1,26

Rahmenbedingungen

44. Die Räumlichkeiten (Größe, Lage, etc.) sind für die Veranstaltung angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=16 n=559	mw=2,25 md=1,50 s=1,81 mw=2,47 md=2,00 s=1,91
45. Die Ausstattung des Raumes (Medien, Technik, Steckdosen etc.) ist für die Veranstaltung angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=16 n=552	mw=3,63 md=4,00 s=1,93 mw=2,22 md=2,00 s=1,57
46. Die Gruppengröße ist m. E. der Art und Anforderung der Veranstaltung angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=16 n=548	mw=2,38 md=2,00 s=1,59 mw=2,03 md=2,00 s=1,37

Ergänzende Fragen der Dozentin/des Dozenten

50. [Frage 1]	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=0 n=0
51. [Frage 2]	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=0 n=0

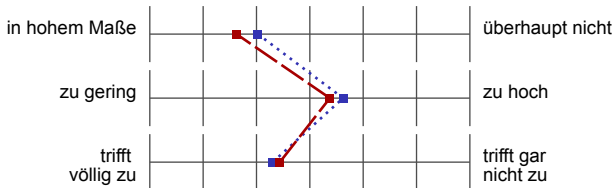
52. [Frage 3]



n=0
n=0

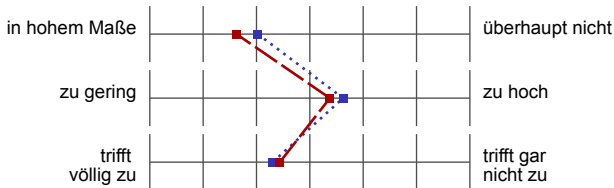
Bewertung des Moduls, in welches die LV eingebettet ist

47. Ich finde, die Lerninhalte dieser Veranstaltung sind auf andere Veranstaltungen innerhalb dieses Moduls abgestimmt.



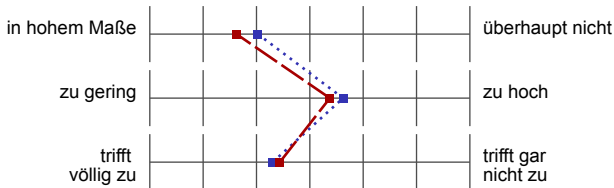
n=16 mw=2,63 md=2,00 s=1,45
n=476 mw=3,03 md=3,00 s=1,76

48. Einmal alle Veranstaltungen dieses Moduls zusammengekommen, finden Sie die Anforderungen sind...



n=16 mw=4,38 md=4,50 s=1,20
n=544 mw=4,62 md=4,00 s=0,96

49. Inwieweit trifft auf Sie die Aussage zu, dass die Veranstaltungen des Moduls gut auf die Modulabschlussprüfung vorbereiten?



n=16 mw=3,44 md=3,50 s=1,55
n=530 mw=3,30 md=3,00 s=1,66