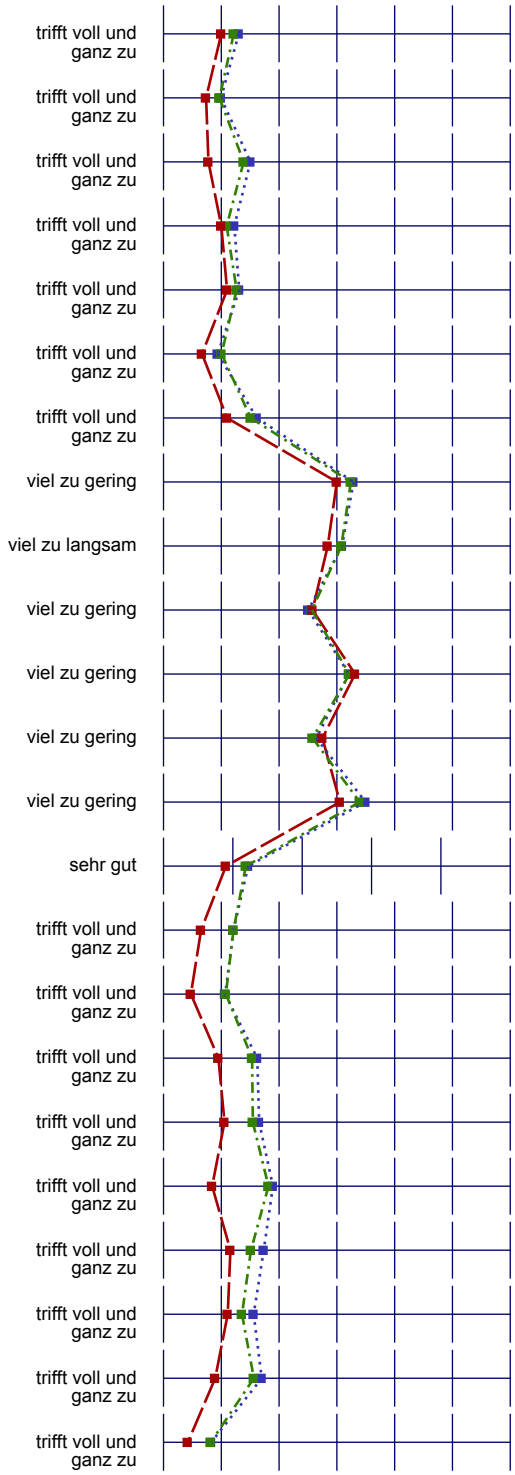
Profillinie

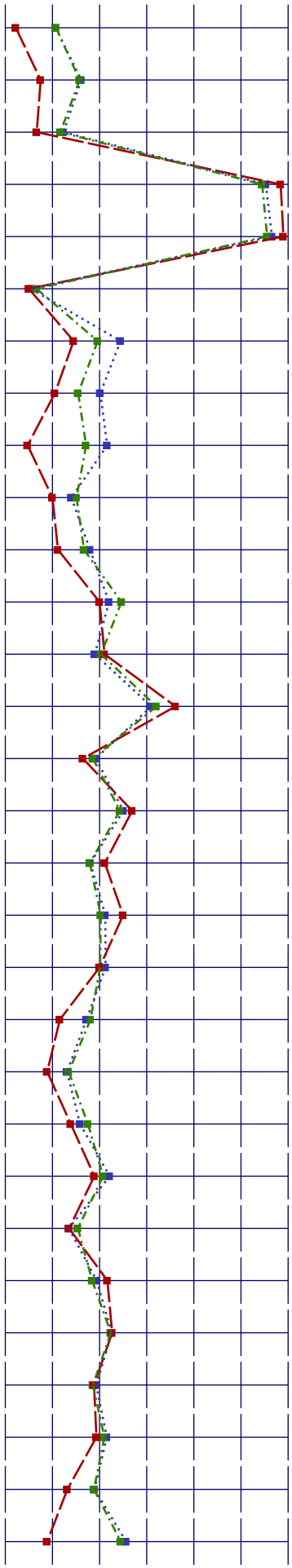
Teilbereich: FB 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften
Name der/des Lehrenden: Raoul Hippchen
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) Mittelalterliche Geschichte: Das Mittelrheingebiet im späten Mittelalter

Vergleichslinie: FB07 - Historisches Seminar - Seminar

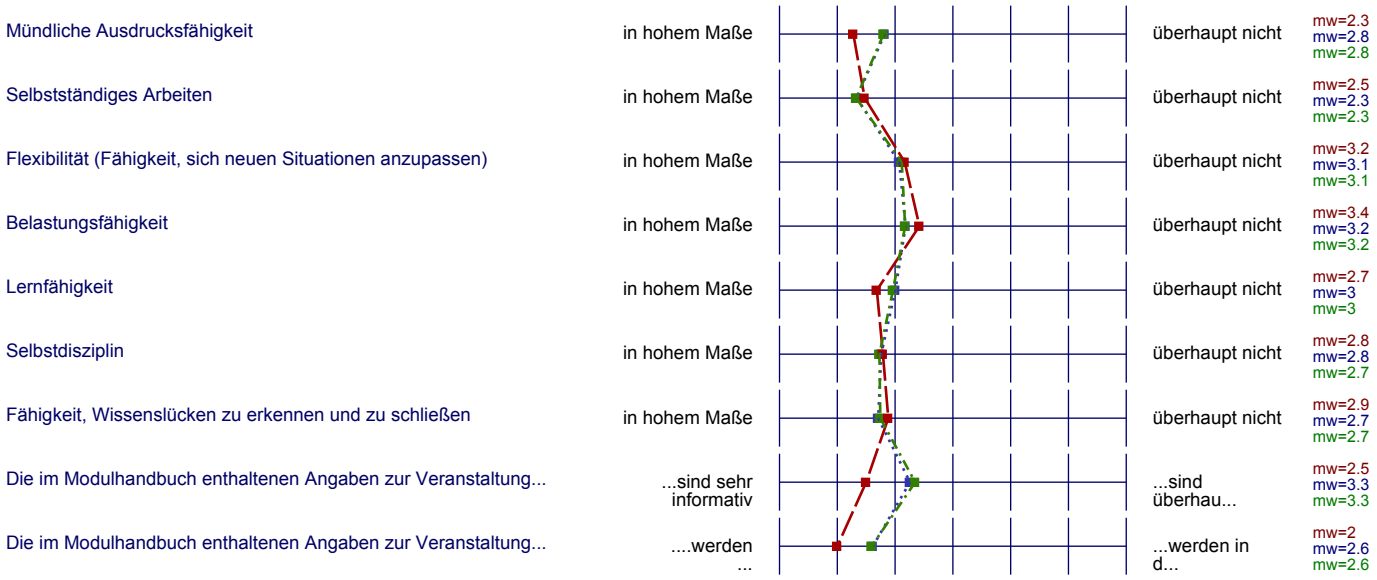
Vergleichslinie: FB07 - Seminar



1. Das Lernziel der Veranstaltung wird mir transparent gemacht.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=2 mw=2.3 mw=2.2
2. Die Leistungsanforderungen der Veranstaltung werden mir transparent gemacht.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=1.7 mw=2 mw=2
3. Meines Erachtens wurde das Lernziel der Veranstaltung bisher erreicht.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=1.8 mw=2.5 mw=2.4
4. Das Lernziel der Veranstaltung erscheint mir sinnvoll.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=2 mw=2.2 mw=2.1
5. Der Lehrstoff der Veranstaltung war klar strukturiert; es war ein roter Faden erkennbar.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=2.1 mw=2.3 mw=2.3
6. Die Lehrinhalte orientierten sich m.E. am aktuellen Forschungsstand.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=1.7 mw=1.9 mw=2
7. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=2.1 mw=2.6 mw=2.5
8. Die Menge an behandeltem Lehrstoff ist ...	viel zu gering	viel zu umfangreich	mw=4 mw=4.3 mw=4.2
9. Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...	viel zu langsam	viel zu schnell	mw=3.8 mw=4.1 mw=4.1
10. Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ...	viel zu gering	viel zu umfangreich	mw=3.6 mw=3.5 mw=3.6
11. Mein Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist im Hinblick auf die vergebenen ECTS-Punkte ...	viel zu gering	viel zu umfangreich	mw=4.3 mw=4.2 mw=4.2
12. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung ist...	viel zu gering	viel zu umfangreich	mw=3.8 mw=3.6 mw=3.6
13. Der Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen, etc.) an der Gesamtveranstaltung ist ?	viel zu gering	viel zu umfangreich	mw=4.1 mw=4.5 mw=4.4
14. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:	sehr gut	ungenügend	mw=1.9 mw=2.2 mw=2.2
15. Die Inhalte der Veranstaltung werden mir verständlich vermittelt.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=1.7 mw=2.2 mw=2.2
16. Der/Die Dozent/in gibt Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte betragen.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=1.5 mw=2.1 mw=2.1
17. Der/Die Dozent/in verwendete kaum unbekannte Fremd- und Fachwörter.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=2 mw=2.6 mw=2.5
18. Der/Die Dozent/in knüpft bei seinen Erläuterungen an die Vorkenntnisse der Studierenden an.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=2.1 mw=2.7 mw=2.5
19. Der/Die Dozent/in bringt übersichtliche Zusammenfassungen.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=1.8 mw=2.9 mw=2.8
20. Der Dozent/die Dozentin setzt didaktische Hilfsmittel (z.B. Beamer, Folien, Tafelbilder) sinnvoll ein.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=2.2 mw=2.7 mw=2.5
21. Die Visualisierung von Inhalten war gut lesbar.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=2.1 mw=2.6 mw=2.4
22. Der/Die Dozent/in vergewisserte sich in der Veranstaltung, ob der behandelte Stoff/die Theorien verstanden wurden.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=1.9 mw=2.7 mw=2.6
23. Der/Die Dozent/in ging während der Lehrveranstaltung auf Fragen, Anregungen und Einwände angemessen ein.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=1.4 mw=1.8 mw=1.8



24. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=1.2 mw=2.1 mw=2.1
25. Die Lehrkraft motiviert die Studierenden.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=1.8 mw=2.6 mw=2.6
26. Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=1.7 mw=2.2 mw=2.2
27. Der/die Dozent/in macht häufig inhaltliche Fehler.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=6.8 mw=6.5 mw=6.4
28. Der/die Dozent/in weiß auf viele fachliche Fragen keine Antwort.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=6.9 mw=6.7 mw=6.6
29. Der/die Dozent/in wirkt inhaltlich kompetent.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=1.5 mw=1.5 mw=1.7
30. Die Räumlichkeiten (Größe, Lage etc.) sind für die Veranstaltung ausreichend.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=2.5 mw=3.4 mw=3
31. Die Ausstattung des Raumes (Medien, Technik, Modelle, etc.) ist für die Veranstaltung angemessen.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=2.1 mw=3 mw=2.5
32. Die Gruppengröße ist meines Erachtens der für die Art und Anforderung der Veranstaltung angemessen.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=1.5 mw=3.2 mw=2.7
33. Ich finde, es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=2 mw=2.4 mw=2.5
34. Es sind ausreichend Ausgaben der Grundlagenliteratur für die Veranstaltung in Bibliothek vorhanden.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=2.1 mw=2.8 mw=2.7
35. Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=3 mw=3.2 mw=3.5
36. Ich lese die Lektüre und angegebenen Texte sorgfältig.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=3.1 mw=2.9 mw=3
37. Ich lese auch sonstige, zur Lehrveranstaltung empfohlene Literatur.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=4.6 mw=4.1 mw=4.2
38. Ich stelle Fragen, wenn mir etwas unklar ist.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=2.6 mw=2.9 mw=2.9
39. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=3.7 mw=3.5 mw=3.4
40. Die fachlich-inhaltlichen Qualitäten der studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen, etc.) sind ansprechend.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=3.1 mw=2.8 mw=2.8
41. Ich lerne viel durch die Beiträge anderer Teilnehmer/innen.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=3.5 mw=3.1 mw=3
42. Die Vortragsweise und Darbietung der studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen, etc.) sind ansprechend.	trifft voll und ganz zu	trifft gar nicht zu	mw=3 mw=3.1 mw=3
Breites Allgemeinwissen	in hohem Maße	überhaupt nicht	mw=2.2 mw=2.7 mw=2.8
Fachspezifische theoretische Kenntnisse	in hohem Maße	überhaupt nicht	mw=1.9 mw=2.3 mw=2.3
Fachbezogene Methodenkenntnisse	in hohem Maße	überhaupt nicht	mw=2.4 mw=2.6 mw=2.8
Fächerübergreifendes Denken/Wissen	in hohem Maße	überhaupt nicht	mw=2.9 mw=3.2 mw=3.1
Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen und zu analysieren)	in hohem Maße	überhaupt nicht	mw=2.4 mw=2.3 mw=2.5
Präsentationsfähigkeit	in hohem Maße	überhaupt nicht	mw=3.2 mw=2.9 mw=2.8
Problemlösefähigkeiten	in hohem Maße	überhaupt nicht	mw=3.3 mw=3.3 mw=3.2
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	in hohem Maße	überhaupt nicht	mw=2.9 mw=2.9 mw=2.9
Zeitmanagement	in hohem Maße	überhaupt nicht	mw=2.9 mw=3.2 mw=3.1
Kommunikative Fähigkeiten	in hohem Maße	überhaupt nicht	mw=2.3 mw=2.9 mw=2.9
Teamfähigkeit	in hohem Maße	überhaupt nicht	mw=1.9 mw=3.6 mw=3.5


Mündliche Ausdrucksfähigkeit
in hohem Maße
überhaupt nicht
mw=2.3
mw=2.8
mw=2.8
Selbstständiges Arbeiten
in hohem Maße
überhaupt nicht
mw=2.5
mw=2.3
mw=2.3
Flexibilität (Fähigkeit, sich neuen Situationen anzupassen)
in hohem Maße
überhaupt nicht
mw=3.2
mw=3.1
mw=3.1
Belastungsfähigkeit
in hohem Maße
überhaupt nicht
mw=3.4
mw=3.2
mw=3.2
Lernfähigkeit
in hohem Maße
überhaupt nicht
mw=2.7
mw=3
mw=3
Selbstdisziplin
in hohem Maße
überhaupt nicht
mw=2.8
mw=2.8
mw=2.7
Fähigkeit, Wissenslücken zu erkennen und zu schließen
in hohem Maße
überhaupt nicht
mw=2.9
mw=2.7
mw=2.7
Die im Modulhandbuch enthaltenen Angaben zur Veranstaltung...
...sind sehr informativ
...sind überhau...
mw=2.5
mw=3.3
mw=3.3
Die im Modulhandbuch enthaltenen Angaben zur Veranstaltung...
....werden ...
...werden in d...
mw=2
mw=2.6
mw=2.6